|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ВАЛИФИКАЦИИ**

По специальности «Медицинский массаж» цикла «Медицинский массаж».

Усовершенствование

**1.1 Цель реализации программы**

 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» цикла «Медицинский массаж» (далее рабочая программа) направлена на получение новых компетенций:

 ПК 1.1. Выполнять классический, гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

 ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии; необходимых для данной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**1.2. Требования к результатам освоения программы:**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, указанными в п. 1, обучающийся в результате освоения рабочей программы должен приобрести следующие умения и знания:

 **уметь:**

 1.Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.

 2. Подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.

 3. Организовать работу массажиста.

 4. Проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж.

 5. Обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.

 6. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа. 7. Вести медицинскую документацию.

 8. Проводить санитарно-просветительную работу.

 9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. 10.Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.

 11.Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционых осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**знать:**

 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.

 2. Теоретические основы сестринского дела.

 3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.

 4. Виды, формы и методы реабилитации.

 5. Организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.

 6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.

 7. Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.

 8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.

 9. Основы валеологии и санологии.

 10.Методы и средства гигиенического воспитания.

 11.Основы диспансеризации.

 12.Социальную значимость заболеваний.

 13.Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.

 14.Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

 15.Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.

 16.Медицинскую этику.

 17.Психологию профессионального общения.

 18.Основы трудового законодательства.

 19.Правила внутреннего трудового распорядка.

 20.Правила по охране труда и пожарной безопасности.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **2.1. Категория слушателей**: медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

**2.2. Количество часов на освоение учебного материала:**

 максимальной учебной нагрузки слушателя: 144 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя: 72 часа;

 практической работы слушателя, которая проходит на территории ЗАО «Курорт Ключи» в кабинете массажа: 72 часа.

 **2.3. Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

 **2.4. Учебно-тематический план и содержание цикла «Медицинский массаж»**

**2.4.1. Учебно-тематический план цикла «Медицинский массаж»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.** | **4** | **4** | **-** |
| Тема 1.1.Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. | 2 | 2 | - |
| Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.  | 2 | 2 | - |
| **Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа** | **12** | **6** | **6** |
| Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно- сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа. | 6 | 6 | - |
| Тема 2.2. Анатомо – топографические особенности головы, лица, шеи, груди, спины, органов грудной и брюшной полости, верхних и нижних конечностей. | 6 | - | 6 |
| **Раздел III. Общая методика и техника классического массажа** | **20** | **8** | **12** |
| Тема 3.1. Приемы классического массажа | 4 | 4 | - |
| Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация | 6 | - | 6 |
| Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела. | 4 | 4 | - |
| Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи, груди, живота, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей, ягодиц, ПКО. | 6 | - | 6 |
| **Раздел IV. Виды массажа.** | **12** | **6** | **6** |
| Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканный, периостальный, точечный массаж. | 6 | 6 | - |
| Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж. | 6 | - | 6 |
| **Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.** | **42** | **18** | **24**  |
| Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе. | 6 | 6 | - |
| Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы. | 6 | 6 | - |
| Тема 5.3. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.6. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи | 6 | 6 | - |
| Тема 5.7. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы. | 6 | - | 6 |
| **Раздел VI. Массаж в детской практике.** | **18** | **6** | **12** |
| Тема 6.1. Методики массажа в детской практике. | 6 | 6 | - |
| Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста. | 6 | - | 6 |
| Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях. | 6 | - | 6 |
| **Тема 7. Медицина катастроф.** | **24** | **12** | **12** |
| Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии. | 12 | 6 | 6 |
| Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях. | 12 | 6 | 6 |
| **Тема 8. Здоровый образ жизни.** | **6** | **6** | **-** |
| Тема 8.1. Здоровый образ жизни. | 6 | 6 | - |
| **Квалификационный экзамен.** | **6** | **6** | **-** |
| **Всего** | **144** | **72** | **72** |

**2.4.2. Содержание учебного материала по циклу «Медицинский массаж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | **Количество часов** |
| **Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.** | **4** |
| Тема 1.1.Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. |  **Содержание учебного материала** Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей. | 2 |
| Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.  |  **Содержание учебного материала** Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. | 2 |
| **Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.** | **12** |
| Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа. |  **Содержание учебного материала** Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение ССС. Понятие о центральной и периферической нервной системе. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа. | 6 |
| Тема 2.2. Анатомо – топографические особенности головы, лица, шеи, груди, спины, органов грудной и брюшной полости, верхних и нижних конечностей. |  **Практическое занятие** - Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.  - Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп.  - Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. - Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки.  - Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку. | 6 |
| **Раздел III. Общая методика и техника классического массажа**. | **20** |
| Тема 3.1. Приемы классического массажа. |  **Содержание учебного материала** Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. | 4 |
| Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация |  **Практическое занятие** - Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.  - Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.  - Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению. | 6 |
| Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела. |  **Содержание учебного материала** Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению. | 4 |
| Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи, груди, живота, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей, ягодиц, ПКО. |  **Практическое занятие**  - Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи, груди, живота, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей, пояснично-крестцовой области, ягодиц. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.  - Определение границ массируемых областей.  - Выбор направления массажных движений.  - Оптимальный подбор приемов.  - Соблюдение методических указаний к массажу. | 6 |
| **Раздел IV. Виды массажа.** | **12** |
| Тема 4.1. Сегментарный, со- единительнотканный, периостальный, точечный массаж. |  **Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические обоснование рефлектороно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных по- вреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения |  |
| Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж. |  **Практическое занятие** - Проведение, вибро- и пневмомассажа. - Сочетание аппаратного с другими видами массажа. - Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами. - Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей- Выполнение приемов спортивного массажа. - Проведение самомассажа (общего и частного). - Выполнение приемов косметического массажа. | 6 |
| **Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа** | **42** |
| Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно- двигательного аппарата, при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе. |  **Содержание учебного материала** Понятие о травме. Характер повреждения костей. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста. | 6 |
| Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы. |  **Содержание учебного материала** Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Особенности проведения массажа у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей. | 6 |
| Тема 5.3. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. |  **Практическое занятие** - Проведение массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД, заболевании сосудов. - Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. | 6 |
| Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания. |  **Практическое занятие** - Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме.  - Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову. - Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. | 6 |
| Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов. |  **Практическое занятие**  - Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей. - Особенности проведения массажа у детей. | 6 |
| Тема 5.6. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи. |  **Содержание учебного материала** Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой. | 6 |
| Тема 5.7. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы. |  **Практическое занятие** - Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.- Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. | 6 |
| **Раздел VI. Массаж в детской практике.** | **18** |
| Тема 6.1. Методики массажа в детской практике. |  **Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения. | 6 |
| Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста. |  **Практическое занятие** - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. - Проведение лечения положением (укладки). | 6 |
| Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях. |  **Практическое занятие**  - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей. | 6 |
| **Тема 7. Медицина катастроф** | **24** |
| Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии. |  **Содержание учебного материала**  Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. | 6 |
|  **Практическое занятие** - Обследование пострадавших с терминальными состояниями. - Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей. - Обследование больных с кровотечениями. - Оценка тяжести кровопотери. - Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий. - Наложение бинтовых повязок на различные части тела. | 6 |
| Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях. |  **Содержание учебного материала** Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. | 6 |
|  **Практическое занятие** - Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорно- двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. - Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. - Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. - Наложение шины при закрытых и открытых переломах. - Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами). | 6 |
| **Тема 8. Здоровый образ жизни.** | **6** |
| Тема 8.1. Здоровый образ жизни. |  **Содержание учебного материала** Понятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль санпросвет. работы в охране здоровья. Понятие «восстановительное лечение и реабилитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации. | 6 |
| **Квалификационный экзамен** | **6** |
| **Итого**  | **144** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

 **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования, программного обеспечения** |
| Учебная аудитория | лекции | - столы, стулья для преподавателя и студентов, - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, - компьютер |
| Кабинет массажа | практические занятия | - массажные столы, - шкафы для хранения наглядных пособий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д., - валик массажный, - массажеры: «Шариковый», «Вибромассажер», - массажные банки. |

**3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

 **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **Основные источники:**

 1. Медицинский массаж / А.В. Кондрашев [ и др.]; под ред. Ю.А. Сидоренко - М: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008.

 2. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - М: "ГОЭТАР-Медиа", 2008.

 3. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж: теория и практика / М.А. Ерёмушкин - СПб, "Наука и Техника", 2009г.

 4. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата / М. А. Еремушкин - изд-во: Наука и техника, 2010.

 5. Атлас профессионального массажа / В. А. Епифанов - изд-во: Эксмо, 2010.

 6. Павлухина, Н.П. Классический массаж: основы теории и практики: учеб. пособие / Н.П. Павлухина [ и др.] - Санкт-Петербург: «Наука и техника», 2013.

 7. Техника массажа / И. З. Заблудовский - изд-во: Наука и техника. 2009.

 8. Массаж / Т. А. Проценко // Самая полная энциклопедия - изд-во: АСТ-Пресс Книга, 2010.

 9. Лужковская, Ю. Лечебный массаж внутренних Органов / Ю. Лужковская; 1-е изд., 2010.

 10. Клебанович, М. М. Большая книга массажа: лучшие техники мира / М. М. Клебанович: 1-е изд., 2010.

 11. Капанджи, А. И. Позвоночник. Физиология суставов / А. И. Капанджи, 2009. 12. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации / М.А. Еремушкин - М: издатель- ский центр «Академия», 2011.

**Дополнительные источники:**

 1. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопеди- ческих больных: учебное пособие для студентов / Н.А. Нагибина, Н.А. Рон- далева, А.Л. Шумова - М.: ВУНМЦ, 1999

 2. Массаж и эстетика тела / Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научно- практический и методический журнал.

 3. Фефилова, Л. К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Л. К. Фефилова - Изд-во: Миклош 2011.

 4. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР – Медиа, 2011.

 5. Медицина катастроф / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев - Изд-во: Академия. Высшее среднее образование, 2010.

 6. Медицина катастроф: курс лекций / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .

 7. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик: В. Сергеева - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

 1. Министерство здравоохранения РФ (http//www.minzdravsoc.ru).

 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru).

 3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).

 4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

 5. Интернет-рессурсы: www.massage.ru www.medmassage.ru www.lfk.org

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** 1. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. 2. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. 3. Организует работу массажиста. 4. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. 5. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. 6. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. 7. Ведет медицинскую документацию. 8. Проводит санитарно-просветительную работу. 9. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. 10.Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. 11.Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционых осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. |  *Тестовый контроль с применением информационных технологий.* *Решение ситуационных задач.* *Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен.* |
| **Знания:** 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. 2. Теоретические основы сестринского дела. 3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм. 4. Виды, формы и методы реабилитации. 5. Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. 7. Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств. 8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 9. Основы валеологии и санологии. 10.Методы и средства гигиенического воспитания. 11.Основы диспансеризации. 12.Социальная значимость заболеваний. 13.Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации. 14.Система взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно- эпидемиологического профиля. 15.Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. 16.Медицинская этика. 17.Психология профессионального общения. 18.Основы трудового законодательства. 19.Правила внутреннего трудового распорядка. 20.Правила по охране труда и пожарной безопасности. | *Тестовый контроль с применением информационных технологий.* *Устный опрос.* *Решение ситуационных задач. Квалификационный экзамен.* |

Составил

Старшая медицинская сестра по массажу Цепилова В.А.